



SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA  
Primer Seguimiento

| Política Pública y/o Programa Presupuestario Evaluado | EDUCACIÓN EN TELEBACHILLERATO COMUNITARIO   |                                 |   |                           |                  |                 | Clave            | 5236817              |                           |             |                                    |   |
|---|---|---------------------------------|---|---------------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------|------------------------------------|---|
| Dependencia y/o Entidad                               | SUBSISTEMA DE PREPARATORIA ABIERTA Y TELEBACHILLERATO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA   |                                 |   |                           |                  |                 | Clave            | 444                  | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2017        | Tipo de Evaluación                 | EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS CON ENFOQUE SOCIAL |
| Definición del Programa o Fondo                       | Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios de educación en las localidades con alto grado de marginación en comunidades menores a 1500 habitantes que beneficie principalmente a la población en la edad típica de estudiar bachillerato. |                                 |   |                           |                  |                 |                  |                      |                           |             | Fecha de Elaboración del Formato   | 31/01/2019  |
| No  | Nivel de Prioridad  | Aspectos Susceptibles de Mejora | Clasificación de acuerdo a los actores involucrados | Actividades a implementar | Área Responsable | Fecha de Inicio | Fecha de Término | Resultados Esperados | Productos y Evidencias    | % de Avance | Ubicación del documento probatorio | Observaciones   |



|   |      |  |   |   |                          |            |            |   |             |     |   |   |
|---|------|--|---|---|--------------------------|------------|------------|---|-------------|-----|---|---|
| 1 | Alta | Crear un documento diagnóstico sobre la problemática que atiende el programa presupuestario. | a) Especifico<br>Dirección Administrativa | Desarrollar un diagnóstico de la problemática general que pretende atender el Programa Presupuestario, delineando sus características principales.  | Dirección Administrativa | 15/10/2018 | 30/09/2019 | Efectuar la creación del documento diagnóstico. | Diagnostico | 50% | Existe una encuesta de práctica docente aplicada a estudiantes. | Se anexa una encuesta de práctica de docente la cual se ira adecuando a la necesidad. |
| 2 | Baja | Mejorar el planteamiento del problema del Programa Presupuestario                            | a) Especifico                             | Una vez realizado el diagnóstico del problema que atiende el Programa Presupuestario, se planteará la redefinición del problema para que responda al problema que actualmente se atiende. | Dirección Académica      | 15/10/2018 | 30/09/2019 | Lograr una correcta definición de la población. | Diagnostico | 0%  | Aun no se define el documento diagnóstico.                      | Sin observaciones   |



|   |      |  |  |   |                                      |            |            |   |                                       |      |          |   |
|---|------|--|--|---|--------------------------------------|------------|------------|---|---------------------------------------|------|----------|---|
| 3 | Alta | Incorporar los Componentes en la definición de la problemática general del Programa Presupuestario   | b)<br>Institucional<br>Dirección académica y administrativa                                      | Cambiar el concepto al que hace referencia el componente 2 el cual se dirige al personal docente. | Dirección académica y administrativa | 15/10/2018 | 30/09/2019 | Reemplazar el concepto para que exponga información relevante del Programa Presupuestario               | Formatos de seguimiento del indicador | 100% | MIR 2019 | Derivada de una evaluación al programa presupuestario anterior no se logró cumplir el seguimiento de los asm totalmente por lo cual en este seguimiento ya se cumplieron con estos cambios. |
| 4 | Alta | Incorporar una justificación teórica y empírica sobre la metodología de intervención del Programa Presupuestario en un documento normativo o Diagnóstico | b)<br>Institucional<br><b>Para opciones b), c) y d):</b><br>Dirección académica y administrativa | Agregar la justificación en los formatos del POA y la MIR   | Dirección académica y administrativa | 15/10/2018 | 30/09/2019 | Identificar la justificación en los formatos indicados en caso de existir alguna circunstancia externa. | Formato del indicador                 | 100% | MIR 2018 | Se anexa MIR 2018 para comprobación.  |



|   |      |   |               |  |                          |            |            |   |                                       |      |          |   |
|---|------|---|---------------|--|--------------------------|------------|------------|---|---------------------------------------|------|----------|---|
| 5 | Baja | Optimizar las definiciones de los niveles de objetivos de la MIR. | q) Especifico | Cambiar el concepto al que hace referencia el componente 2 al personal docente.  | Dirección administrativa | 15/10/2018 | 30/09/2019 | Ajuste del componente   | Formatos de seguimiento del indicador | 100% | MIR 2019 | Derivada de una evaluación al programa presupuestario anterior no se logró cumplir el seguimiento de los asm totalmente por lo cual en este seguimiento ya se cumplieron con estos cambios. |
| 6 | Baja | Optimizar los indicadores de la MIR                               | q) Especifico | Reemplazar el indicador de la actividad uno para que la medición de los resultados de la gestión este más apegada a el objetivo del mismo. | Dirección Administrativa | 15/10/2018 | 30/09/2019 | Eliminar el indicador o reemplazarlo por uno que provea información relevante del Programa Presupuestario | Formatos de seguimiento del indicador | 100% | MIR 2019 | Derivada de una evaluación al programa presupuestario anterior no se logró cumplir el seguimiento de los asm totalmente por lo cual en este seguimiento ya se cumplieron con estos cambios. |



|   |       |  |               |  |                          |            |            |  |   |      |          |   |
|---|-------|--|---------------|--|--------------------------|------------|------------|--|---|------|----------|---|
| 7 | Media | Adecuar las definiciones de las poblaciones del Programa Presupuestario                                | o) Especifico | Definir las poblaciones del Programa Presupuestario como sigue, para mejorar su desempeño  | Dirección Administrativa | 15/10/2018 | 30/09/2019 | Modificar las poblaciones del programa | MIR Y POA   | 100% | MIR 2019 | Derivada de una evaluación al programa presupuestario anterior no se logró cumplir el seguimiento de los asm totalmente por lo cual en este seguimiento ya se cumplieron con estos cambios. |
| 8 | Alta  | Adoptar la práctica de justificar las discrepancias en el logro de metas y los ajustes presupuestarios | a) Especifico | Es relevante justificar las variaciones que se presentan en los diversos reportes para abonar a la transparencia y rendición de cuentas. | Dirección Administrativa | 15/10/2018 | 30/09/2019 | Modificar las poblaciones del programa | Agregar las justificaciones a los formatos correspondientes | 100% | MIR 2018 | Derivada de una evaluación al programa presupuestario anterior no se logró cumplir el seguimiento de los asm totalmente por lo cual en este seguimiento ya se cumplieron con estos cambios. |



|    |      |  |               |  |                          |            |            |   |                                 |    |                    |                   |
|----|------|--|---------------|--|--------------------------|------------|------------|---|---------------------------------|----|--------------------|-------------------|
| 9  | Alta | Adoptar Aspectos Susceptibles de Mejora que se orienten a la mejora continua   | a) Especifico | Realizar los cambios necesarios para lograr reformar la operación del programa presupuestario. | Dirección Administrativa | 15/10/2018 | 30/09/2019 | Llevar a cabo los ASM señalados en la evaluación. | Formatos de Seguidimientos ASM. | 0% | Seguidimientos asm | Sin observaciones |
| 10 | Baja | Profundizar en los contenidos y la utilización proactiva de las evaluaciones externas en un contexto de mejora continua. | a) Especifico | Analizar los resultados de las evaluaciones externas para mejorar los ASM.                     | Dirección Administrativa | 15/10/2018 | 30/09/2019 | Obtener ASM adecuados.                            | Formatos de Seguidimientos ASM. | 0% | Seguidimientos asm | Sin observaciones |

LIC. FRANCISCO PADILLA ANGUIANO

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

TANIA SANCHEZ BANDERRAMA

Firma y nombre del responsable del seguimiento